

**Лист самооценки  
профессионального развития Воспитателя**

(ФИО)

**в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания»  
(утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской  
Федерации от 10 января 2017 года № 10 н)**

Уважаемый коллега!

В процессе самоанализа Вам предстоит оценить собственную компетентность в соответствии с требованиями Профессионального стандарта. Вам предлагается проанализировать свою профессиональную деятельность и оценить степень владения необходимыми компетенциями, используя 3-х балльную шкалу. Отмечайте баллы в соответствующей колонке.

**0 баллов – оцениваемой компетенцией пока не владею;**

**1 балл - оцениваемой компетенцией владею, но имею трудности, необходимо совершенствовать свои компетенции;**

**2 балла - оцениваемой компетенцией владею и могу поделиться опытом и обучать других.**

В колонке комментариев просьба конкретизировать, что именно в данной компетенции у Вас вызывает трудности или чему именно Вы можете научить других.

№ п/п	Компетенции	Балл 0-2	Комментарий
<b>Обобщенная трудовая функция «Воспитательная работа с группой обучающихся»</b>			
<b>D/01.6 - Трудовая функция «Планирование воспитательной деятельности с группой обучающихся»</b>			
<b>Трудовые действия:</b>			
1.	Изучение личностных особенностей, склонностей, интересов обучающихся и динамики воспитательного процесса в группе обучающихся		
2.	Разработка плана воспитательной деятельности с группой обучающихся		
3.	Приобщение обучающихся к проектированию совместной социально и лично значимой деятельности		
4.	Взаимодействие с институтами социализации по вопросам организации досуговой деятельности группы обучающихся		
5.	Разработка мер по развитию самоуправления в группе обучающихся		

6.	Оказание консультативной поддержки обучающимся в проектировании индивидуального маршрута в коллективной деятельности		
<b>Необходимые умения:</b>			
1.	Выявлять интересы, потребности, особенности обучающихся и их взаимоотношений, причины конфликтных ситуаций в группе		
2.	Изучать особенности среды жизнедеятельности обучающихся в образовательной организации, в семье и по месту жительства		
3.	Разрабатывать план воспитательной деятельности с группой обучающихся с учетом их особенностей, интересов, потребностей		
4.	Планировать различные виды деятельности группы и микрогрупп обучающихся в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания		
5.	Мотивировать обучающихся к проектированию индивидуального маршрута в рамках программы совместной деятельности		
6.	Осуществлять педагогическое сопровождение реализации обучающимися индивидуальных маршрутов в коллективной деятельности		
7.	Осуществлять консультативную поддержку обучающихся в организации досуговой деятельности с учетом их возрастных особенностей		
8.	Планировать меры по развитию самоуправления в группе обучающихся и формирования на его базе общественных объединений		
9.	Выявлять воспитательный потенциал институтов социализации и осуществлять совместное проектирование воспитательной деятельности с группой обучающихся		
10.	Организовывать участие группы обучающихся в социально и личностно значимой деятельности других институтов социализации		
11.	Изучать воспитательный потенциал семьи, выявлять актуальные проблемы, социальные риски семейного воспитания		
12.	Обеспечивать участие семьи в проектировании воспитательного процесса в группе обучающихся		
13.	Осуществлять взаимодействие с педагогическим коллективом образовательной организации, выявлять проблемы обучающихся в обучении		

14.	Разрабатывать меры, направленные на поддержку обучающихся в освоении образовательных программ		
15.	Оказывать обучающимся первую помощь		
<b>D/02.6 - Трудовая функция «Организация социально и лично значимой деятельности группы обучающихся»</b>			
<b>Трудовые действия:</b>			
1.	Реализация мер по формированию микросреды и психологического климата, благоприятных для каждого обучающегося		
2.	Организация творческой деятельности обучающихся в целях их духовно-нравственного, интеллектуального и физического развития		
3.	Поддержка обучающихся в адаптации к новым жизненным ситуациям, жизнедеятельности в различных социальных условиях		
4.	Проведение с группой обучающихся мероприятий, экскурсий, направленных на формирование у них социальной компетентности		
5.	Ознакомление обучающихся с возможностями получения дополнительного образования и организации досуга в образовательных организациях и по месту жительства		
6.	Оказание педагогической поддержки обучающимся в реализации ими индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении		
<b>Необходимые умения:</b>			
1.	Применять педагогические методы формирования воспитывающей атмосферы в образовательной организации		
2.	Обеспечивать формирование пространства самореализации обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей		
3.	Оказывать консультативную помощь обучающимся в самоопределении, выборе сферы будущей профессиональной деятельности		
4.	Применять технологии профессиональной ориентации обучающихся, формирования профессиональной идентичности у студентов		
5.	Реализовывать меры по формированию в образовательной организации благоприятного психологического климата, позитивного общения		
6.	Применять технологии развития ценностно-смысловой сферы личности, опыта нравственных отношений, представлений об эталонах взаимодействия с людьми		

7.	Проводить творческие мероприятия, экскурсии, обеспечивающие формирование у обучающихся социальной компетентности		
8.	Организовывать деятельность группы и микрогрупп обучающихся в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания		
9.	Организовывать досуговую занятость обучающихся		
10.	Проводить мероприятия по ознакомлению обучающихся с возможностями получения дополнительного образования в образовательных организациях и по месту жительства		
11.	Применять методы, приемы, способы мотивации обучающихся к саморазвитию и самореализации в досуговой деятельности		
12.	Оказывать консультативную помощь обучающимся в проектировании своего будущего, выборе будущей профессиональной деятельности		
13.	Проводить мероприятия по профессиональной ориентации обучающихся, формированию профессиональной идентичности у студентов		
14.	Осуществлять педагогическое сопровождение деятельности органов ученического самоуправления в группе обучающихся		
15.	Осуществлять педагогическую поддержку деятельности общественных объединений обучающихся		
16.	Применять технологии педагогической диагностики для анализа динамики воспитательного процесса в группе обучающихся		
17.	Реализовывать педагогические методы организации оценочной деятельности обучающихся, формирования у них навыков самооценки		
<b>D/03.6 - Трудовая функция «Организационно-методическое обеспечение воспитательного процесса в группе обучающихся»</b>			
<b>Трудовые действия:</b>			
1.	Координация и консультативная поддержка взаимодействия педагогов с группой обучающихся		
2.	Организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности педагогов с группой обучающихся		
3.	Разработка информационно-методического обеспечения досуговых мероприятий, экскурсий, праздников в группе обучающихся		

4.	Организационно-методическая поддержка самоуправления, самостоятельности обучающихся, реализации их социальных инициатив		
5.	Взаимодействие с родителями обучающихся, проведение консультативной помощи родителям		
6.	Координация и консультативная поддержка взаимодействия педагогов с группой обучающихся		
<b>Необходимые умения:</b>			
1.	Осуществлять поиск источников информации, инновационного опыта, анализировать их и применять на практике		
2.	Координировать действия педагогов с группой обучающихся		
3.	Применять технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения		
4.	Применять технологии организаторской деятельности, коллективной творческой деятельности, социально-педагогической коррекции		
5.	Разрабатывать сценарии, программы, положения для творческих мероприятий, экскурсий, конкурсов, праздников в группе обучающихся		
6.	Осуществлять взаимодействие с родителями обучающихся, привлекать их к участию в реализации программ воспитания		
7.	Проводить родительские собрания с целью повышения эффективности воспитательного процесса в группе обучающихся		
8.	Оказывать консультативную помощь родителям по вопросам воспитания обучающихся		